

平成29年 レベル別研修

研修名	対象者	目的	目標
プリセプター1	プリセプター	プリセプターシップを理解し、プリセプターとして新人への効果的な関わり方を学ぶ	1.プリセプターの役割がわかる 2.新人看護職員ガイドラインを理解し、卒後教育の方法がわかる 3.年間到達目標に沿って新人看護師を指導する方法がわかる
プリセプター2	プリセプター	プリセプターシップを理解し、プリセプターとして新人への効果的な関わり方を学ぶ	1.プリセプターの役割を再確認することができる 2.自己の関わりを客観的に振り返り、今後の適切な指導方法を明確にすることができる
チームナーシング 1	ラダーⅠ *メンバーシップ	患者が必要とする看護を看護チームで提供するためのメンバーシップを発揮する力を養う	1.看護チームの一員として役割を果たすための行動がとれる 2.看護チームのメンバーとして自己の課題を明確にして今後の行動目標を述べることができる
チームナーシング 2	ラダーⅡ・Ⅲ *リーダーシップ	患者が必要とする看護を看護チームで提供するためのメンバーシップ・リーダーシップを理解し、それを発揮する力を養う	1.看護チーム内におけるリーダーシップについて述べるができる 2.リーダーとして自己の役割の果たし方がわかる
チームナーシング 3	ラダーⅢ *チームリーダーを目指す	チーム医療の理解を深め、患者が必要とする看護をチームで提供するためのチームづくりの方法を学ぶ	1.チーム医療における看護の役割が述べられる 2.チームリーダーの役割を果たすための自己課題が述べられる
チームナーシング 4	ラダーⅣ *チームリーダー	医療チームの一員として看護の役割を再認識し看護を提供するためのマネジメントの方法を学ぶ	1.チーム医療における連携・調整する方法が述べられる 2.医療チームにおけるチームリーダーの役割を遂行するための実践方法が述べられる
看護過程2	ラダーⅡ	看護を可視化するために自身が実践した看護の成果を客観的に考察する	1.患者のニーズに基づき、健康問題を捉え、問題解決に向け、具体策を立てられる 2.実践した看護を評価できる 3.実践した看護を文献を活用し客観的に考察することができる

看護倫理	全て	看護倫理について理解を深め、日常における倫理的課題の考え方を 知る	1「看護師と倫理綱領」から看護師としての行動に求められているこ とがわかる 2日常の看護場面を倫理的視点で考えることができる
------	----	--------------------------------------	--