	研修名	時間	場所	目的
	優先順位の考え方			複数受け持ち・多重課題場面における優先順位の考え方を理解する
沂	キャリアデザイン	8:30-17:30	講堂	看護師のキャリアについて理解する
し 重	3か月研修	8:30-12:30	講堂	1.入職後の体験や気持ちを共有し、明日への活力を得る 2.ストレスへの向き合い方を理解する
雙 戦	6か月研修	8:30-12:30	講堂	1.入職後6か月を振り返り、自己の成長を実感し看護のやりがいを見出す 2.チームメンバーの役割を理解する
₹ 开 多	9か月研修	8:30-12:30	講堂	患者安全に対する意識を高め、看護実践場面に潜む危険に対する予測力を高める
	1年研修 (^{巣立5研修)}	オリ: 動画配信 発表: 13: 30-17: 30	講堂	1年間の看護実践を振り返り、看護について考える
ラダ	メンバーシップ	8:30-12:30	講堂	【協働する力】【チームで働く力】【創造的に考え実践する力】 メンバーシップを発揮するための知識・技術・態度を修得する〔臨床判断能力の向上〕
I	看護過程2	オリ: 動画配信 発表: 13:30-17:30	講堂	[ニーズを捉えるカ]【ケアするカ】【看護を探究するカ】 受け持ち患者の看護過程を展開し、看護過程における自己の課題と目標を明らかにする
ラダ	リーダーシップ1	8:30-12:30	講堂	【協働する力】【チームで働く力】【創造的に考え実践する力】 今日のリーダーとしてリーダーシップを発揮するための知識・技術・態度を修得する
I	看護過程3	オリ:16:30~17:30 発表:13:30-17:30	ポリ:講堂 発表:南棟 会議室1	【ニーズを捉える力】【ケアする力】【看護を探究する力】 受け持ち患者の看護過程を展開し、文献や理論を用いて考察する
ラダ・	リーダーシップ2	8:30-12:30	講堂	【協働する力】【チームで働く力】【創造的に考え実践する力】 チームリーダーとしてリーダーシップを発揮するための知識・技術・態度を修得する ※同内容で 2 回実施
Ш	キャリアデザイン	8:30-12:30	講堂	【学び続ける力】 看護師のキャリアについて理解し、今後のキャリアを考える
-	リーダーシップ3	8:30-12:30	講堂	【協働する力】【チームで働く力】【創造的に考え実践する力】 部署目標・チーム目標達成に向けてメンバーの力を引き出すための知識・技術・態度を修得する
ダ 1	リーダーシップ4	8:30-12:30	講堂	【協働する力】【チームで働く力】【創造的に考え実践する力】 部署目標達成に向けて様々な資源を活用するための知識・技術・態度を修得する ※同内容で2回実施 ラダーV取得が見込まれる者を対象とする
	キャリアデザイン	8:30-12:30	講堂	【学び続ける力】 看護師のキャリアについて理解し、今後のキャリアを考える
ラダー	リーダーシップ4	8:30-12:30	講堂	【協働する力】【チームで働く力】【創造的に考え実践する力】 部署目標達成に向けて様々な資源を活用するための知識・技術・態度を修得する ※同内容で2回実施
以上	キャリアデザイン	8:30-12:30	講堂	【学び続ける力】 看護師のキャリアについて理解し、今後のキャリアを考える
È j	看護の探究	8:30-12:30	講堂	【看護を探究する力】 臨床で看護研究を行うために必要な知識・技術・態度を修得する
		8:30-17:30	講堂	
対 象 研	認知症をもつ高齢者の看護	15:00-17:30	講堂	【ケアする力】 認知症をもつ高齢者の理解を深め、看護実践に活かす
多	看護補助者活用推進		動画研修	【協働する力】 看護補助者と協働するために必要な知識・技術・態度を修得する
殳 訓	プリセプター 1	8:30-12:30	講堂	プリセプターとして新人看護職員を受け入れるために必要な知識・技術・態度を修得する ※次年度プリセプター対象研修
开 多	プリセプター2	8:30-12:30	講堂	新人看護職員の成長に合わせた関わり方・指導方法を修得する ※今年度プリセプター対象研修
重	看護倫理(入門編)	8:30-12:30	講堂	【倫理的に考え行動する力】 倫理的な行動のための基本姿勢を修得する
倫 理 研	看護倫理(基礎編)	8:30-12:30	講堂	【倫理的に考え行動する力】 日々の看護を倫理的視点で考え行動するために必要な知識・技術・態度を修得する
# 多	看護倫理(上級編)	8:30-12:30	講堂	【倫理的に考え行動する力】 臨床における倫理的問題の検討に必要な知識・技術・態度を修得する
看			動画研修	
護 補	看護補助者研修	16:00~17:30	講堂	組織の一員として安全な看護補助業務を行うために必要な知識・技術・態度を修得する
者		16:00~17:30	未定	
	、計奏或是干多 ラダーI ラダーI ラダーII ラダーIV ラダー>以上 d デナー オや干冬 ゼリ干冬 青麦育里干冬 看護補助	キャリアデザイン 3か月研修 6か月研修 9か月研修 1年研修 ブリー 研修 1年研修 メンバーシップ 看護過程2 リーダーシップ1 看護過程3 リーダーシップ2 キャリアデザイン リーダーシップ4 キャリアデザイン リーダーシップ4 キャリアデザイン カリーダーシップ4 キャリアデザイン カリーダーシップ4 キャリアデザイン カリーダーシップ4 キャリアデザイン 素護の探究 高齢補助者活用推進 プリセプター1 プリセプター2 看護倫理(上級編) 看護倫理(上級編) 看護補助者研修	 優先順位の考え方 キャリアデザイン 3か月研修 8:30-12:30 6か月研修 8:30-12:30 9か月研修 8:30-12:30 1年研修 (単立5研修) 元表:30-12:30 オリ:動画配信 発表:13:30-17:30 ブリーダーシップ1 名談過程2 オリ:動画配信 発表:13:30-17:30 日本リアデザイン 8:30-12:30 リーダーシップ2 8:30-12:30 リーダーシップ3 8:30-12:30 リーダーシップ4 8:30-12:30 リーダーシップ4 8:30-12:30 オャリアデザイン 8:30-12:30 カリーダーシップ4 8:30-12:30 第:30-12:30 第:30-12:30 第:30-12:30 日本ャリアデザイン 8:30-12:30 第:30-12:30 	(優先順位の考え方 キャリアデザイン 8:30-12:30 講堂 6か月研修 8:30-12:30 講堂 9か月研修 8:30-12:30 講堂 1年研修 (東江5研修) 発表:13:30-17:30 講堂 カリ:動画配信 発表:13:30-17:30 講堂 カリ・ダーシップ1 8:30-12:30 講堂 石護過程2 元表:13:30-17:30 講堂 カリ・ダーシップ1 8:30-12:30 講堂 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日